

**ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
สรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน DLTV  
ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**

ตามที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๑ คน และจัดการเรียนการสอน DLTV รายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน DLTV ปี ๒๕๖๑ กรอกข้อมูลผ่านระบบให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ นั้น ขณะนี้ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ได้สรุปผลจากรายงานดังกล่าว รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. สพบ. ที่รายงานข้อมูล จำนวน ๑๖๕ เขต จาก ๑๘๓ เขต
๒. มีโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๑ คน) จำนวน ๑๒,๙๓๙ โรงเรียน
๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV จำนวน ๑๐,๖๒๔ โรง คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๙  
ไม่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๑๗๕ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๑
๓. โรงเรียนได้นำนักเรียนเรียนคละชั้นในการจัดการเรียนการสอน DLTV จำนวน ๒,๕๑๒ ห้องเรียนเหตุผล  
เนื่องจาก **ครูไม่ครบชั้น และห้องเรียนไม่เพียงพอ**
๕. โรงเรียนติดตั้งจอทีวี ในระดับที่ไม่เหมาะสม จำนวน ๖๘๐ โรง
๖. โรงเรียนนำนักเรียน ๒ ห้อง มารวมไว้ในห้องเดียวกัน จำนวน ๒,๖๔๔ ห้องเรียน กรณีเกิดเสียงรบกวน  
ระหว่างดำเนินการเรียนการสอน มีวิธีแก้ปัญหา คือ
  ๑. ปิดห้องเรียน และเปิดระดับเสียงที่พอดี
  ๒. ครูดูแลนักเรียนให้อยู่ในความเรียบร้อยและใกล้ชิด
  ๓. ลดเสียงใช้ภาพในจอเป็นสื่อโดยครูอธิบายแทน
  ๔. จัดห้องเรียน แบ่งตามระดับชั้น
๗. โรงเรียนจัดห้องเรียนแล้วมีแสงสว่างเข้ามาทางประตู หน้าต่าง ส่งผลให้นักเรียนเห็นภาพไม่ทั่ว ไม่ชัดเจน  
จำนวน ๑,๒๒๐ ห้องเรียน และมีวิธีแก้ปัญหาคือ
  ๑. แก้ไขจุดที่ทำให้เกิดแสงโดยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ช่วย
  ๒. ทำแบบขาตั้ง สามารถลากไปในจุดอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
๘. โรงเรียนมีทีวีรับสัญญาณจากภาพเสียงจำนวน ๑,๒๒๙ ห้องเรียน และมีวิธีแก้ไขปัญหาคือ
  ๑. แก้ไขโดยช่างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
  ๒. ใช้วิธีการสอนแบบออฟไลน์
  ๓. ใช้สัญญาณจากระบบ อินเทอร์เน็ต
  ๔. ปรับจานรับสัญญาณใหม่
  ๕. ขอบประมาณเพิ่มเติมเพื่อซ่อมบำรุง
๙. กรณีครูผู้สอนเปิดทีวีแล้วไปปฏิบัติกิจกรรมอื่น หากนักเรียนมีข้อสงสัย ต้องซักถาม หรือนักเรียนปลายทาง  
เรียนไม่ทัน โรงเรียนต้นทางมีวิธีแก้ปัญหาคือ
  ๑. กำกับ ติดตามและให้ข้อชี้แจงหลังเลิกเรียน
  ๒. ทบทวน สอนซ่อมเสริม
  ๓. ดูรายการย้อนหลังจากเว็บไซต์ DLTV
  ๔. ทดสอบความเข้าใจนักเรียน หลังจากจบบทเรียน

๑๐. จากคำถามในการสำรวจสภาพปัญหา ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางการแก้ไข ปัญหา และเร่งดำเนินการอย่าง เร่งด่วน คาดว่าจะเสร็จสิ้นภายใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมีประเด็นปัญหาในคำถาม ข้อที่ ๔ คือ เหตุผลสภาพปัญหาเพราะครู ไม่ครบชั้น ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ ทำให้ขาดครูในการ จัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด

๑๑. ความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

#### ข้อคิดเห็น

๑. NEW DLTV ช่วยครูได้มากในการจัดการเรียนการสอน
๒. เป็นช่องทางอีกทางหนึ่งที่ช่วยให้โรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถจัดการเรียนการสอนครบถ้วนทุกกลุ่มสาระวิชา
๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมและสนับสนุนต่อไป
๔. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อไปและ นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ปัญหาเรื่องอุปกรณ์สัญญาณระบบไฟ โครงสร้างพื้นฐาน และการซ่อมบำรุง ควรได้รับการแก้ปัญหา เป็นลำดับแรก
๒. ปัญหาเรื่องงบประมาณควรได้รับจัดสรร อย่างพอเพียง ต่อการนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
๓. ปัญหาเรื่องการบริหารจัดการในองค์กร เนื่องจาก เป็นการผสมผสานหน้าที่ระหว่างกลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา
๔. ปัญหาเรื่องขาดแคลนครูในการจัดการเรียนการสอน ไม่ครบชั้น ทำให้ไม่เป็นไปตามระบบ
๕. สื่อและเนื้อหา ควรทันสมัยและมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับครูต้นทางเพื่อเสนอแนะหรือรับฟัง ความคิดเห็นจากครูปลายทาง